

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 08 » февраля 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Страхование и экономические расчеты
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 01.04.02 Прикладная математика и информатика
(код и наименование направления)

Направленность: Математический анализ и управление экономическими процессами
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Освоение основных методов страхования и экономических расчетов, формирование у студентов навыков моделирования и анализа систем, процессов при актуарных и экономических расчетах в страховании.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Основные понятия и методы страхования и экономических расчетов, актуарные и экономические расчеты по страхованию жизни и пенсионному страхованию, оценке резервов страховых фондов, рисковому страхованию.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.8	ИД-1ПК-4	Студент знает основные понятия, методы и приемы страхования и экономических расчетов; методы построения моделей реальных экономических процессов с помощью методов страхования и экономических расчетов	Знает порядок анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, относящейся к деятельности предприятий и организаций различного типа	Зачет
ПК-1.8	ИД-2ПК-4	Умеет применять методы страхования и экономических расчетов, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Умеет определять параметры экономической деятельности предприятий и организаций для принятия управленческих решений ;	Расчетно-графическая работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.8	ИД-3ПК-4	Студент владеет навыками чтения и анализа учебной литературы; сбора информации для анализа страхования и экономических расчетов и моделирования при решении профессиональных задач; инструментарием страхования и экономических расчетов для решения задач в своей предметной области.	Владеет навыками сбора информации для анализа с целью определения значимых свойств экономических процессов или объектов для принятия управленческих решений	Контрольная работа

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	18	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Основы расчета страховых премий.	8	0	9	36
<p>Раздел 1. Демографические основы страхования жизни. Введение. Основные определения, классификация моделей.</p> <p>Тема 1. Основные задачи построения кривых дожития. Логика анализа этих кривых. Алгоритм построения таблиц смертности и типы таблиц. Основные проблемы, возникающие при построении таблиц смертности, логика их решения.</p> <p>Тема 2. Основные задачи экономических расчетов в страховании жизни. Ожидаемая текущая стоимость выплат. Прибыль от смертности. Коммутационные функции.</p> <p>Тема 3. Страхование рент. Обыкновенная пожизненная рента. Рекуррентные формулы. Приведенная пожизненная рента. Коммутационные функции. Срочные ренты. Отложенные ренты.</p> <p>Раздел 2. Расчет тарифов и резервов в основных договорах страхования жизни.</p> <p>Тема 4. Пожизненное страхование. Страхование жизни на срок. Коммутационные функции. Страхование с выплатой в момент смерти. Страхование с возрастающей страховой суммой. Страхование с убывающей страховой суммой.</p> <p>Тема 5. Страховые резервы по страхованию жизни. Основные положения. Перспективный и ретроспективный резервы. Страхование на чистое дожитие. Страхование рент.</p> <p>Тема 6. Страховые премии. Основные определения. Нетто-премии для элементарных видов страхования: страхование на чистое дожитие, страхование жизни (на случай смерти), смешанное страхование жизни.</p>				
Страховые тарифы	8	0	9	36
<p>Раздел 3. Расчет тарифов и резервов в основных договорах страхования пенсий.</p> <p>Тема 7. Нетто-премии для пенсионных планов: план без возврата взносов, план с возвратом взносов в случае смерти в допенсионном возрасте, план с дополнительными выплатами в случае смерти в пенсионном возрасте.</p> <p>Тема 8. Премия, нагруженная на издержки. Брутто-премия.</p> <p>Раздел 4. Страховые премии и страховые тарифы в рисковом страховании.</p> <p>Тема 9. Основные принципы расчета страховой премии. Основная часть нетто-ставки, частичный ущерб, убыточность, верхняя граница ожидаемых убытков и рисковая надбавка.</p> <p>Тема 10. Распределение потерь (убытков)</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
суммарного иска, коэффициент вариации, рисковая надбавка. Тема 11. Влияние изменений внешних условий: расчет тарифов на основе среднего значения, расчет тарифов на основе тенденции изменения убыточности, оценка параметров распределения по малым выборкам (влияние размера выборки на величину рискованной надбавки). Тема 12. Франшиза и лимит ответственности: основные определения, коэффициент нагрузки, показатель неприятия риска, применение функции полезности при расчете франшизы в автостраховании. Тема 13. Совокупность независимых рисков. Нагрузка на издержки. Брутто-премия. Тема 14. Страховые резервы: резерв незаработанной премии, резерв колебаний убыточности, оценка инвестиционного дохода.				
ИТОГО по 2-му семестру	16	0	18	72
ИТОГО по дисциплине	16	0	18	72

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Построение кривых дожития. Ожидаемая текущая стоимость выплат. Прибыль от смертности. Коммутационные функции.
2	Расчет тарифов по обыкновенной пожизненной ренте, приведенной пожизненной ренте, срочным рентам и отложенным рентам с помощью рекуррентных формул и коммутационных функций.
3	Расчет тарифов различных схем страхования жизни с помощью коммутационных функций.
4	Расчет страховых тарифов для различных пенсионных планов.
5	Расчет страховых премий с учетом ожидаемых убытков и рискованной надбавки
6	Построение вероятностного распределения потерь (убытков) суммарного иска, коэффициент вариации, рискованная надбавка.
7	Расчет тарифов с учетом влияния изменений внешних условий. Оценка параметров распределения по малым выборкам.
8	Расчет страховых тарифов в условиях франшизы и лимита ответственности.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, контрольным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Архипов А. П. Страхование. Современный курс : учебник / А. П. Архипов, В. Б. Гомелля, Д. С. Туленты. - М.: Финансы и статистика, ИНФРА-М, 2008.	6
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		

1	Архипов А. П. Страхование : учебник / А. П. Архипов. - Москва: КНОРУС, 2019.–336с.	6
2	Никулина Н. Н. Страховой менеджмент : учебное пособие для вузов / Н. Н. Никулина, Н. Д. Эриашвили. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.-703с.	5
2.2. Периодические издания		
1	Экономика и математические методы: журнал / Российская академия наук. Отделение общественных наук.— Москва: Наука, 1992-1996, 1998-2019.	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Никулина Н. Н. Страховой маркетинг : учебное пособие для вузов / Н. Н. Никулина, Л. Ф. Суходоева, Н. Д. Эриашвили. - Москва: ЮНИТИ, 2009.–503с	4
2	Никулина Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. - Москва: ЮНИТИ, 2009.–511с.	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Никулина Н. Н. Страховой маркетинг : учебное пособие для вузов / Н. Н. Никулина, Л. Ф. Суходоева, Н. Д. Эриашвили. - Москва: ЮНИТИ, 2009.–503с	4
2	Никулина Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. - Москва: ЮНИТИ, 2009.–511с.	4

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Н. И. Куликов Страхование бизнеса : Учебное пособие / Н. И. Куликов, Е. Ю. Бабенко, Н. П. Назарчук. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks86722	сеть Интернет; свободный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Е. В. Счастливенко Страхование : Учебное пособие / Е. В. Счастливенко. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks87093	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	IBM PC совместимые компьютеры	15
Практическое занятие	IBM PC совместимые компьютеры	15

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Страхование и экономические расчеты»

основной образовательной программы высшего образования – программы

академической магистратуры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	01.04.02 «Прикладная математика и информатика»
Направленность (профиль) образовательной программы:	«Математический анализ и управление экономическими процессами»
Квалификация выпускника:	«Магистр»
Выпускающая кафедра:	Прикладная математика
Форма обучения:	Очная
Курс: 1	Семестр: 2
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	108 ч.
Виды промежуточного контроля:	
Зачет:	2 семестр

Пермь 2023

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

1.1. Формируемые части компетенций

Согласно КМВ ОПОП учебная дисциплина М2.ДВ.01.1 «Страхование и экономические расчеты» участвует в формировании 2-х компетенций: ПК-1.8, ПК-1.8. В рамках учебного плана образовательной программы в 2-м семестре на этапе освоения данной учебной дисциплины формируются следующие дисциплинарные части компетенций:

1. ПК-1.8. **М2.ДВ.01.1.** Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

1.2. Этапы формирования дисциплинарных частей компетенций, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (2-го семестра базового учебного плана) и разбито на 3 раздела. В каждом разделе предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, и которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и итогового контроля при изучении теоретического материала и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Промежуточный	
	С	ТО	РТ	КР		Зачет
3.1 Студент знает основные понятия, методы и приемы страхования и экономических расчетов (ПК-1.8);	С1					ТВ

3.2 Знает методы построения моделей реальных экономических процессов с помощью методов страхования и экономических расчетов (ПК-1.8);	C2	ТО1				ТВ
3.3. Знает порядок анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, относящейся к деятельности предприятий и организаций различного типа (ПК-1.8);	C3	ТО2				ТВ
Освоенные умения						
У.1 Умеет применять методы страхования и экономических расчетов (ПК-1.8);						ПЗ
У.2 Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-1.8)				КР1		ПЗ
У.3 Студент Умеет определять параметры экономической деятельности предприятий и организаций для принятия управленческих решений (ПК-1.8);		ТО3 ТО4		КР2		ПЗ
Приобретенные владения						
В.1 Студент владеет навыками чтения и анализа учебной литературы; сбора информации для анализа страхования и экономических расчетов и моделирования при решении профессиональных задач (ПК-1.8);	C1			КР1, КР2		ПЗ
В.2 Владеет инструментарием страхования и экономических расчетов для решения задач в своей предметной области (ПК-1.8)	C3			КР2		ПЗ
В.3 Владеет навыками сбора информации для анализа с целью определения значимых свойств экономических процессов или объектов для принятия управленческих решений (ПК-1.8);	C2	ТО2		КР1, КР2		ПЗ

С – собеседование по теме; ТО – теоретический опрос (коллоквиум);

КР – контрольная работа; ПЗ – практическое задание; ТВ – теоретический вопрос.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде выполнения зачета, проводимого с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль для оценивания знаниевого компонента дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-х балльной системе учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Распределение потерь (убытков) суммарного иска, коэффициент вариации, рискованная надбавка.
2. Франшиза и лимит ответственности
3. Показатель неприятия риска, применение функции полезности при расчете франшизы в автостраховании.
4. Совокупность независимых рисков.
Нагрузка на издержки. Брутто-премия.
5. Демографические основы страхования жизни.

Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретённых владений дисциплинарных частей компетенций (табл.1.1) проводится согласно графику учебного процесса, приведённого в РПД, в форме рубежных контрольных работ (после изучения каждого раздела учебной дисциплины).

2.2.1. Расчетно-графические работы и лабораторные работы.

Не предусмотрены.

2.2.2. Рубежные контрольные работы

Согласно РПД запланировано 2 рубежных контрольных работ (КР) после освоения студентами 2-го и 4-го учебных разделов дисциплины.

Типовое задание КР1

Обыкновенная пожизненная рента. Рекуррентные формулы. Срочные ренты. Отложенные ренты.

Типовое задание КР2

Нетто-премии для элементарных видов страхования: страхование на чистое дожитие, страхование жизни (на случай смерти), смешанное страхование жизни.

2.3. Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех индивидуальных заданий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

а) Выполнение контрольной работы (работы) призвано выявить способности студентов на основе полученных знаний самостоятельно проводить исследование по одному из разделов (разделов), изучаемых по общепрофессиональным и

специальным дисциплинам, а также направлено на формирование соответствующих компетенций студента.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при выполнении контрольной работы для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС магистерской программы.

По результатам выполнения контрольной работы (работы) выставляется интегральная оценка по 4-х балльной шкале оценивания, которая распространяется на все запланированные образовательные результаты в форме *знать, уметь, владеть*

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде зачета по дисциплине.

б) Зачет.

Допуск к зачету осуществляется по результатам текущего и рубежного контролей. Зачет проводится в устной форме по билетам. Билет содержит теоретические вопросы для проверки усвоенных знаний и практические задания для проверки усвоенных умений. Билет формируется таким образом, чтобы в него вошли вопросы и задания, контролируемые уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Форма билета представлена в общей части ФОС программы магистратуры.

Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине.

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Основные задачи построения кривых дожития. Логика анализа этих кривых.
2. Алгоритм построения таблиц смертности и типы таблиц. Основные проблемы, возникающие при построении таблиц смертности, логика их решения.
3. Основные задачи экономических расчетов в страховании жизни. Ожидаемая текущая стоимость выплат.
4. Страхование рент. Обыкновенная пожизненная рента. Рекуррентные формулы.
5. Срочные ренты. Отложенные ренты.
6. Пожизненное страхование. Страхование жизни на срок.
7. Страхование с выплатой в момент смерти.

Типовые практические задания для контроля усвоенных умений:

1. Страхование с возрастающей страховой суммой.
2. Страхование с убывающей страховой суммой.
3. Страховые резервы по страхованию жизни.
4. Страхование на чистое дожитие.
5. Страхование рент.
6. Основные принципы расчета страховой премии.
7. Основная часть нетто-ставки, частичный ущерб, убыточность.
8. Верхняя граница ожидаемых убытков и рисковая надбавка.

Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта билетов для зачета хранится на кафедре «Прикладная математика».

Билет содержит теоретические задания (ТВ) для проверки усвоенных умений.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали теоретические вопросы, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС магистерской программы.

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС магистерской программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и дисциплинарных компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов дисциплинарных компетенций

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов дисциплинарных компетенций приведены в общей части ФОС магистерской программы.

3.2. Оценка уровня сформированности дисциплинарных компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС магистерской программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета и сдачи зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС магистерской программы.